

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений
и социально-политических наук

Кафедра истории Отечества



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Источниковедение отечественной истории

По направлению подготовки – 46.04.01 История

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная

Курс – 2 (3 семестр)

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Источниковедение отечественной истории» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 46.04.01 История очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 августа 2020 г. № 1057 и Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н; «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. N 652н.

СОСТАВИТЕЛИ:

доцент кафедры истории Отечества ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат исторических наук, доцент **Гаврыш Ольга Владимировна.**

Утверждена на заседании кафедры истории Отечества

Протокол от « 9 » август 202 5 г. № 6.

Заведующий кафедрой истории Отечества _____ А.В. Вербовский

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук

Протокол от « 15 » август 202 5 г. № 6.

Председатель учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук _____

И.П. Акиншева

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

« 15 » август 202 5 г.

_____ В.В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – дать общее представление о современной, социокультурной теории, методологии и методике источниковедения; охарактеризовать комплекс различных видов письменных исторических источников и сформировать социокультурную методику источниковедческого анализа фактического содержания источников и извлечения из них научно актуальной и достоверной информации, необходимой для исторического исследования.

Задачи:

- дать системные знания об основных понятиях источниковедения, выработать профессиональные навыки источниковедческого анализа и синтеза;
- познакомить с основными существовавшими и сохранившимися комплексами источников, методиками работы с ними;
- сформировать профессиональные навыки исследовательского поиска документов, источниковедческого анализа и синтеза материала.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Источниковедение отечественной истории» входит в обязательную часть дисциплин учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 46.04.01 История (индекс дисциплины Б1.О.09).

Основывается на базе дисциплин: «История Отечества» и «Вспомогательные исторические дисциплины», изучаемых на уровне бакалавриата.

Является основой для изучения дисциплины «Актуальные проблемы истории отечественной государственности».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-1.1	Знает: предмет и методологию современного источниковедения, типов и классов исторических источников, составляющих единое информационно-коммуникативное поле, и методов их анализа, структуры источниковедческого исследования.
	ОПК-1.2	Умеет: применять приемы практического использования методологии и методов современного источниковедения, этапов источниковедческого исследования при проведении комплексной работы с исторической информацией, решении исследовательских, прикладных педагогических задач.
	ОПК-1.3	Владеет: навыками разработки стратегии проведения комплексной работы с исторической информацией,

		содержащейся во всех видах исторических источников, при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач с опорой на основные принципы, методы и этапы источниковедческого исследования.
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная Форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 з.е.)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	48	
Лекции	20	
Семинарские занятия	—	
Практические занятия	28	
Лабораторные работы	—	
Курсовая работа / проект	—	
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, из объёма часов самостоятельной работы)	—	
Контроль	4	
Самостоятельная работа студента (всего)	56	
Форма аттестации	зачет	

4.2. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. «Источниковедение истории Отечества» как учебная и научная дисциплина: Источниковедение как научная дисциплина. Понятие «исторический источник». Классификация исторических источников. Основные принципы и методика работы с историческими источниками.

Раздел 2. «Классификация источников по истории Отечества»: Письменные источники по истории Отечества. Вещественные источники по истории Отечества. Изобразительные источники по истории Отечества. Характеристика устных и лингвистических источников по истории Отечества.

Раздел 3. «Источники по истории Отечества X – нач. XXI вв.».

Тема 1. «Источники по истории Отечества X-XVII вв.»: Летописи как источники по истории Отечества. Законодательные памятники. Акты. Делопроизводственная документация и частная переписка. Литературные (художественные) произведения как исторические источники.

Тема 2. «Комплекс источников по отечественной истории XVIII – нач. XX вв.»: Законодательные акты и делопроизводственная документация. Статистические источники и географические описания. Периодическая печать. Общественно-политические, научные произведения и публицистика.

Зарождение мемуарного жанра. Документы общественных объединений и партий.

Тема 3. «Особенности источниковой базы советского периода отечественной истории»: Законодательные источники и делопроизводственная документация. Статистические источники. Периодическая печать и публицистика. Мемуарно-эпистолярные источники. Программные и директивные документы КПСС, политической партий и организаций.

Тема 4. «Источники по истории Отечества конца XX – начала XXI века»: Законодательные источники и делопроизводственная документация. Статистические источники. Кино-фото-документы как исторические источники. Периодическая печать. Массовые источники и компьютеризация исторических исследований. Интернет.

4.3. Лекции

№ п/п	Наименование темы	Объём часов	
		Очная форма	Заочная форма
		3 семестр	
1	Источниковедение истории Отечества: теоретические аспекты	4	
2	Источники по истории Отечества X-XVII вв.	4	
3	Комплекс источников по отечественной истории XVIII – нач. XX вв.	4	
4	Особенности источниковой базы советского периода отечественной истории	4	
5	Источники по истории Отечества конца XX – начала XXI века	4	
Итого:		20	

4.4. Практические занятия

№ п/п	Наименование темы	Объём часов	
		Очная форма	Заочная форма
		3 семестр	
1	Исторический источник. Классификация исторических источников	4	
2	Письменные источники по истории Отечества	6	
3	Вещественные источники по истории Отечества	6	
4	Изобразительные источники по истории Отечества	6	
5	История отечественной культуры постсоветского периода	6	
Итого:		28	

4.5. Лабораторные работы (не предусмотрены).

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование темы	Вид самостоятельной работы	Объём часов	
			Очная форма	Заочная форма
			3 семестр	
1	Раздел 1. «Источниковедение истории Отечества» как учебная и научная дисциплина.	Подготовка к практическим занятиям, конспектирование литературы, реферат.	20	
2	Раздел 2. Классификация источников по истории Отечества.	Подготовка к практическим занятиям, конспектирование литературы, реферат.	20	
3	Раздел 3. Источники по истории Отечества X – нач. XXI вв.	Подготовка к практическим занятиям, конспектирование литературы, реферат.	16	
Итого:			56	

4.7. Курсовые работы (не предусмотрены).

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине строится на основе комбинации следующих образовательных технологий.

Активные формы обучения:

1. Информационная лекция, в ходе которой представляются профессионально систематизированные сведения для запоминания, усвоения и использования в практической и научной деятельности.

2. Проблемная лекция, в процессе которой преподаватель в начале и по ходу изложения учебного материала создает проблемные ситуации, ставит дискуссионные вопросы, вовлекает слушателей в их анализ. На проблемной лекции студент находится в социально активной позиции, особенно когда определенная область знаний остается дискуссионной и активнообсуждаемой с разных точек зрения.

3. Лекция-визуализация. Передача информации осуществляется в визуальной форме сопровождается показом текстов документов, структурно-логических схем, рисунков, фотографий, опорных конспектов, диаграмм. Используются ТСО и ЭВМ (слайды, диафильмы, видеозапись, кинофильмы и т.д.). Основная цель лекции – активное включение в процесс мышления зрительных образов, развитие визуального мышления.

Интерактивные формы обучения:

1. Эвристические беседы в конце лекции с целью закрепления полученных знаний.

2. Работа в малых группах на семинарских занятиях.

3. Лекция с заранее запланированными ошибками с целью развития у слушателей умений оперативно анализировать профессиональные ситуации,

выступать в роли экспертов, оппонентов, рецензентов, вычленять неверную или неточную информацию.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Источниковедение отечественной истории» производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: опрос, промежуточные срезы, подготовка письменных заданий, зачет. Критерии оценки учитывают результаты посещаемости лекций, выполнения практических заданий, выполнения контрольных работ, итоги выполнения заданий самостоятельной работы. Это позволяет создать объективную картину освоения студентами дисциплины и учитывается на зачете.

Итоговый (промежуточный) контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета, включает в себя ответ на теоретические вопросы, подкрепляемые примерами из практики.

Система оценки учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Источниковедение: Теория. История. Метод. Источники российской истории: Учеб. пособие / И.Н. Данилевский, В.В. Кабанов, О.М. Медушевская, М.Ф. Румянцева. – М.: Российск. гос. гуманит. ун-т, 1998. – 702 с.

2. Источниковедение отечественной истории: [учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "История" и направлению подготовки "История"] / А. Г. Голиков, Т. А. Круглова ; [рец.: А. В. Лубков, А. П. Корелин]. – 5-е изд., испр. – Москва : Академия, 2012. – 501 с.

3. Источниковедение: [учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям] / А. В. Сиренов, Е. Д. Твердюкова, А. И. Фелюшкин ; [рец.: Ю. Г. Алексеев, Н.Н. Смирнов] ; С.-Петербург. гос. ун-т. – Москва:Юрайт, 2015. – 203 с.

4. Русина, Ю. А. Источниковедение новейшей истории России : учебное пособие / Ю. А. Русина. – Екатеринбург : УрФУ, 2015. – 236 с. – ISBN 978-5-7996-1533-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/98585> (дата обращения: 02.03.2025).

5. Соловьева, С.В. Источниковедение истории России : учебно-методическое пособие / Соловьева С.В., Гаврилюк И.Л. – Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2019. – 97 с. – ISBN 978-5-9935-0415-5. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/87228.html> (дата обращения: 02.03.2025).

б) дополнительная литература:

1. Бескровный Л.Г. Очерки по источниковедению военной истории России [Электронный ресурс]/ Л.Г. Бескровный ; отв. ред. М.Н. Тихомиров ; Академия наук СССР, Институт истории. – Москва : Издательство Академии Наук СССР, 1957. – 452 с.
2. Вашкау Н.Э. Источниковедение истории России: учебное пособие / Вашкау Н.Э.– Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семёнова-Тян-Шанского, 2019. – 56 с. – ISBN 978-5-907168-04-6. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/100942.html> (дата обращения: 02.03.2025).
3. Ключевский В.О. Курс лекций по источниковедению: сочинения: в 8 т. / В.О. Ключевский. – Москва : Издательство социально-экономической литературы, 1959. – Ч. 6. Специальные курсы. – 514 с.
4. Медушевская О.М. Собрание сочинений [Электронный ресурс]: в 4 т. / О.М. Медушевская ; под общ.ред. А.Н. Медушевского. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – Т. 2. Источниковедение: теория, история, метод. – 881 с.
5. Русина Ю. А. Источниковедение новейшей истории России [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю. А. Русина. – Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. – 236 с.
6. Русина Ю. А. Методология источниковедения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю. А. Русина. – Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. – 204 с.
7. Сальникова, А. А. Источниковедение: источники по социокультурной истории России : учебное пособие / А. А. Сальникова. – Казань : КФУ, 2016. – 120 с. – ISBN 978-5-00019-662-5. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/101181> (дата обращения: 02.03.2025)

в) Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
2. Электронно-библиотечная система Znanium.com
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks
4. Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»)
5. Национальный цифровой ресурс РУКОНТ
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением: проектор, колонки,

программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, интерактивная доска, электронные презентации по темам дисциплины.

Семинарские занятия: компьютерный класс, презентационная техника (компьютер, проектор, экран), банк профессионально-педагогических задач.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации): технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.). В процессе лекционных и семинарских занятий используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет («Яндекс»); программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель «Windows MediaPlayer»); программы для демонстрации и создания презентаций («MicrosoftPowerPoint»).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, к общедоступным электронно-библиотечным системам,

- ЭБС IPR SMART (<https://www.iprbookshop.ru/>);
- ЭБС «Университетская библиотека online» (<https://biblioclub.ru/>);
- базе ЭИОР университета (<http://lms-ltsu.ru/>).

У обучающихся имеется доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых ежегодно обновляется – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>; Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» (<http://www.ict.edu.ru>).

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]